



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



#GTnum #HN_éducation

Les humanités numériques comme thématique des #GTnum

Attendus et enjeux stratégiques



#GTnum #HN_éducation : continuité et contexte

Humanités numériques et éducation : quelques jalons

2014 : Rapport Jules Ferry 3.0 du Conseil national du numérique

2016 : Séminaire de l'académie Créteil « les humanités numériques à l'École »

Colloque international EdCamp « les humanités Numériques pour l'éducation »

Journée d'étude au Collège des Bernardins « Apprendre et enseigner à l'ère numérique »

7e rendez-vous des Lettres « Les métamorphoses de l'apprentissage et de la transmission. Culture antique, culture numérique : d'une Renaissance à l'autre ? »

2017 : « Dialogue des humanités numériques » sur Eduspot (08/03/17)

2018 : Les humanités numériques au plan national de formation



2020 : Lancement du #GTnum #HN_éducation

Thématiques #GTnum 2020-2022

1. Numérique, éducation et innovation : pratiques pédagogiques, forme scolaire et enjeux de formation
2. Appropriation et organisation du numérique éducatif : dimensions sociales et territoriales
3. **Humanités numériques, science et éducation ouverte**
4. Intelligence artificielle et éducation

Rôle des #GTnum : documenter et accompagner la transformation numérique de l'éducation en s'appuyant sur la recherche.

#GTnum #HN_éducation : Questionnement

1. Quels sont les apports des HN pour comprendre l'évolution des savoirs dans leur construction et leur diffusion ?

Mise en données numériques des savoirs, production, diffusion, partage, science/éducation ouverte.

→ *Impacts épistémologiques, didactiques ?*

2. Quelle est la portée des valeurs qu'incarnent les HN pour l'éducation ?

Organisation en « communauté de pratique solidaire, ouverte, accueillante et libre d'accès », « multilingue et multidisciplinaire ».

Œuvrant pour « le progrès de la connaissance » « l'enrichissement du savoir et du patrimoine collectif, au-delà de la seule sphère académique » (Dacos, M. (2010). Manifeste des Digital humanities [Billet]. THATCamp Paris. <http://tcp.hypotheses.org/318>).

→ *Dialogue entre recherche et éducation*

3. Comment développer et valoriser les pratiques numériques en lettres-SHS ?

→ *Identifier leurs spécificités et leur portée inter- et transdisciplinaire*

#GTnum #HN_éducation

#GTnum #HN_éducation : dialogue recherche-éducation sur des enjeux communs

Infographie : https://www.canva.com/design/DADmZj8HcEQ/view?utm_content=DADmZj8HcEQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=viewer



Contexte sociopolitique

Mise en données numériques des sociétés

Etats - Plateformes/GAFAM
Big data - Algorithmes - IA

Remise en cause des systèmes établis
Disruption

Le numérique fait social milieu et culture



Enjeux scientifiques

Mise en données numériques des savoirs

Construction - Captation - Traitement - Analyse - Visualisation
Bases de données - Indexation et métadonnées

Impact sur les champs disciplinaires

Text et data mining - Numérisation des corpus
Algorithmes et construction des savoirs

Enjeux épistémologiques

disciplinaires et interdisciplinaires
Quantification/Interprétation

Le numérique milieu d'organisation des savoirs



Convergences Ecole-Université

Continuum de formation

Littérature numérique/DigComp/Pix
Pratiques scientifiques et pédagogiques
Orientation et développement professionnels

Diffusion des savoirs

Communs de la connaissance
Intelligence collective
Rapports science/société

Les humanités numériques communauté de pratiques entre recherche et éducation



Enjeux académiques

Instrumentation numérique de la recherche

Evolution des compétences

Lettres-Arts-SHS - Culture lettrée et scientifique
Evolution des métiers (recherche - enseignement - Ingénierie)
Gestion des connaissances

Mise en réseau et science ouverte

Ouverture des publications et des données

Les humanités numériques champ d'étude, communauté espace de dialogue interdisciplinaire



Enjeux scolaires

Instrumentation numérique des pratiques pédagogiques

Lecture - Ecriture - Annotation - Publication

Education à la citoyenneté numérique

Education aux médias et à l'information
Formation à l'esprit critique
Education par la recherche

Mise en réseau et éducation ouverte

Communautés de pratiques
Ressources éducatives libres

Le numérique environnement pour enseigner, former et apprendre

#GTnum #HN_éducation : Orientations, chantiers ?

Enjeux	Objets d'étude	Matériaux	Méthode-Actions
<p>Évolution des savoirs : production, partage, diffusion (épistémologie, didactique)</p> <p>Synthèse entre culture lettrée/culture de la donnée</p> <p>Interprétation/calcul</p>	<p>Mise en données numériques des savoirs, des textes, de la culture</p> <p>Ecriture-Lecture-Livre-Documentation-Patrimoine</p>	<p>Pratiques numériques en lettres-arts-SHS dans la communauté scientifique et éducative (chercheurs, enseignants, archivistes, documentalistes, ingénieurs...)</p>	<p>Dialogue recherche-éducation – Partenariat laboratoires/académies</p> <p>Faire connaître le champ des HN en partant du corpus existant (anglophone et francophone) Partenariat #GTnum/Humanistica</p>
<p>Formation, orientation, développement professionnel, continuum Ecole-Université</p>	<p>Science ouverte/éducation ouverte Communs du savoir</p> <p>Formations en HN Culture numérique/littératie/gestion de projet/design/publication</p>	<p>Initiatives et ressources de la communauté scientifique et éducative</p> <p>Portails, bases de données</p>	<p>Accompagnement, médiation, valorisation</p> <p>Cartographie et analyse des formations, des compétences</p>

Merci pour votre attention